

---

**«Затверджую»**

Голова Ради ХОГО  
«Харківський обласний гендерний  
ресурсний центр»

Т. Ісаєва

## **Програма підвищення кваліфікації вчителів**

### **«Створення гендерночутливого і недискримінаційного освітнього середовища у ЗЗСО»**

**Реалізується за напрямом:** створення гендерночутливого і недискримінаційного освітнього середовища.

**Спрямована на вдосконалення компетентностей:** соціально-комунікативної, соціально-культурної, в т. ч. гендерної.

**Розробник:** Харківська обласна громадська організація «Харківський обласний гендерний ресурсний центр»

**Форма:** очна, дистанційна, заочна

**Вид:** лекції, практика, самостійна робота

**Обсяг:** 30 годин (1 кредит ЄКТС<sup>1</sup>), вказується у сертифікаті

---

**Місце проведення** – визначається та повідомляється для кожного модуля окремо.

---

**Мета програми:** набуття вчительством й розвиток у нього теоретичних і практичних знань, умінь і компетентностей в умовах зростання вимог до його гендерної грамотності, у відповідності до напрямку сучасного суспільного розвитку і державної гендерної політики, оволодіння вчительством сучасними методами розв'язання педагогічних завдань у царині позбавлення гендерних стереотипів, що постають перед Новою українською школою, у тому числі з урахуванням недискримінаційного та інклюзивного підходів в освіті.

**Очікувані результати:** учасниці/-ки отримають спеціальні знання та вміння з питань впровадження гендерного підходу у діяльність ЗЗСО, у тому числі з урахуванням недискримінаційного та інклюзивного підходів в освіті; зрозуміють вимоги законодавства у сфері забезпечення гендерної рівності; оволодіють методичним інструментарієм для проведення гендерночутливих уроків і позакласних заходів; навчаться створенню гендерночутливого освітнього простору.

1 кредит ЄКТС – 30 годин (астрономічних).

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ**  
**підвищення кваліфікації вчительства**  
**(6 очних, 12 дистанційних, 12 заочних годин)**

Тематика навчальних занять	Зміст заняття
<b>Модуль 1. Основні поняття щодо гендерного і недискримінаційного підходу в освіті (12 год.)</b>	
<b>1.1.</b> Основи розуміння гендерної рівності у суспільстві і освіті <b>(4 год.)</b>	<b>1.1.1.</b> Гендерна нерівність та дискримінація у суспільстві. Гендерні стереотипи. <b>1.1.2.</b> Основи міжнародного і українського гендерного законодавства. <b>1.1.3.</b> Гендерночутлива мова. Вживання фемінітивів. <b>1.1.4.</b> Гендерний і антидискримінаційний аналіз підручників як інструмент

Тематика навчальних занять	Зміст заняття
	підвищення якості освіти.
<b>1.2.</b> Процедури, інструменти розпізнавання гендерної нерівності у суспільстві і школі <b>(2 год.)</b>	<b>1.2.1.</b> Розпізнавання гендерних стереотипів у суспільному житті. <b>1.2.2.</b> Практична робота із законодавчими документами. <b>1.2.3.</b> Вправи із гендерночутливою мовою. <b>1.2.4.</b> Проведення гендерного і антидискримінаційного аналізу підручників.
<b>1.3.</b> Поглиблення знань та навичок з попередніх тем за окремим переліком джерел і завдань <b>(6 год)</b>	<b>1.3.</b> Самостійна робота
<b>Модуль 2. Реалізація гендерного і недискримінаційного підходу в освітньому процесі (12 год)</b>	
<b>2.1.</b> Основні складові «прихованого навчального плану» <b>(4 год.)</b>	<b>2.1.1.</b> «Прихований навчальний план» і його наслідки для освітнього процесу. <b>2.1.2.</b> Особливості гендерночутливого уроку. <b>2.1.3.</b> Позакласна виховна робота у контексті гендерного підходу. <b>2.1.4.</b> Шкільний простір з точки зору гендерної чутливості.
<b>2.2.</b> Практичні вправи із створення гендерночутливого і недискримінаційного освітнього контенту <b>(2 год.)</b>	<b>2.2.1.</b> Підготовка і проведення гендерночутливих уроків з різних предметів. <b>2.2.2.</b> Створення сценаріїв гендерночутливих позакласних заходів. <b>2.2.3.</b> Інструменти аналізу шкільного освітнього простору з точки зору гендерного і недискримінаційного підходів.
<b>2.3.</b> Поглиблення знань та навичок за окремим переліком джерел і завдань <b>(6 год)</b>	<b>1.3.</b> Самостійна робота
<b>Модуль 3. Досягнення жіночого руху зарівні права і можливості і його вплив на шкільну освіту (5 год.)</b>	
<b>3.1.</b> Вплив розвитку жіночого руху на зміни у шкільній освіті <b>(4 год.)</b>	<b>3.1.1.</b> Екскурсія в Музей жіночої і гендерної історії (2 год.) <b>3.1.2.</b> Феміністська педагогіка. <b>3.1.3.</b> Гендер, культура, релігія у суспільному житті.
<b>3.2.</b> Аспекти сучасної школи і	<b>3.2.1.</b> Порівняння шкільних систем. Виявлення змін у площині інклюзії і

Тематика навчальних занять	Зміст заняття
культурні особливості суспільства у практичній площині <b>(1 год.)</b>	гендерної рівності. <b>3.2.2.</b> Гра «Крізь скляну стелю»
	<...>
<b>Підсумкове тестування (1 год.)</b>	
<b>Разом – 30 год.</b>	